

Gedragsprotocol

School: De Astronaut
Datum: 10-12-2024

Inhoud

Inleiding	3
Storend gedrag	4
Grensoverschrijdend ongewenst gedrag.....	4
Grensoverschrijdend ontoelaatbaar gedrag	5
Schorsing of verwijdering	6
Bijlage: stappenplan voor leerlingen	7

Inleiding

De Astronaut wil een veilige plek zijn waar respectvol met elkaar wordt omgegaan en waar het gedrag van één de ander niet hindert of kwetst.

Kinderen zijn in ontwikkeling, dat geldt ook voor het leren omgaan met emoties, frustraties en regels. Ongewenst en grensoverschrijdend gedrag komt op iedere school voor, ook op De Astronaut. Dit protocol is opgesteld zodat we onderbouwde en stapsgewijze manier dit gedrag kunnen begeleiden. Hoewel het omgaan met ongewenst gedrag van leerlingen voor een deel maatwerk is, vinden we het belangrijk om als leerkrachten daarin eenduidigheid te kunnen uitstralen.

Bij het omgaan met ongewenst gedrag hebben we de volgende uitgangspunten:

- Gedrag heeft een reden, en is te veranderen
- De gedragsaanpak moet in lijn liggen met de principes van Conscious Discipline
- De leerling moet betrokken worden bij het bijsturen van zijn/haar gedrag

De manier van optreden hangt samen met de duur en de ernst van ongewenste gedrag.

We onderscheiden drie soorten ongewenst gedrag:

- gedrag dat als storend wordt ervaren en/of de leerkracht of andere leerlingen hindert
- grensoverschrijdend ongewenst gedrag
- grensoverschrijdend ontoelaatbaar gedrag

Hieronder worden een aantal voorbeelden genoemd bij de drie categorieën, waarbij het nadrukkelijk om *voorbeelden* gaat.

Storend gedrag	Grensoverschrijdend ongewenst gedrag	Grensoverschrijdend ontoelaatbaar gedrag
Door een instructie heen praten Geluiden maken waar anderen last van hebben Brutaal zijn Ongewenst door de klas lopen Andere leerlingen van hun werk houden	Uitschelden van een leerkracht of leerling Fysiek geweld tegen een leerkracht of leerling Vernielen van spullen Gooien met spullen Werkweigering (bv onder de tafel kruipen, verstoppen) Overtreding sociale mediaregels van de leerkracht Niet opvolgen van instructies van de leerkracht	Fysiek geweld tegen leerkrachten of kinderen waardoor letsel ontstaat Grove vernieling van spullen van anderen of de school Aanhoudend weigeren van opdrachten door de directie Weglopen uit de school of van het plein Aanhoudend pestgedrag

Storend gedrag

Aanpak

Als de situatie dat toelaat, wordt bij licht storend gedrag in eerste instantie gekozen voor het actief negeren van het gedrag:

- Bedenk wat het gewenste gedrag is
- Kijk welke leerlingen dit gedrag wel laten zien
- Geeft een compliment aan leerlingen die het gedrag laten zien
- Wacht en observeer een paar seconden
- Houd de leerling met het ongewenste gedrag in de gaten en complimenteer iedere stap in de goede richting

Wanneer actief negeren niet kan of niet werkt:

- Vraag de leerling naar de gedragsverwachting (“Lars, wat is ook alweer de afspraak over ...”)
- Vertel de gedragsverwachting en benoem het gewenste gedrag
- Wacht enkele seconden of de leerling zijn gedrag kan bijsturen
- Als de leerling zijn gedrag niet bijstelt: benoem het ongewenste gedrag en benoem de afspraak. Gebruik zo mogelijk de volgende formulering: “Lars je dacht dat.... / je hoopte dat maar de afspraak is .../we gaan nu...”
- Geef de leerling twee keuzes. Als de leerling geen keuze wil /kan maken: maak dan zelf een keuze voor de leerling.

Vervolg

Als het storende gedrag regelmatig voor blijft komen en de leerkracht ziet geen verbetering, dan wordt na schooltijd een gesprek gepland met de leerling. Er wordt gesproken over de mogelijke oorzaken of motieven die achter het gedrag zitten en wat de leerling een volgende keer anders kan doen.

Grensoverschrijdend ongewenst gedrag

Aanpak:

Er wordt geen waarschuwing gegeven. Er volgt direct een korte time-out. Aan de leerling wordt op neutrale wijze het ongewenste gedrag benoemd (“Ik zag..., ik hoorde...”), de regel die overtreden is en de consequentie (“Jij gaat even ergens anders aan het werk”).

Bij leerlingen van Mercurius en Venus kan de time-out de vorm hebben van: even buiten de kring zitten, even naar binnen, even niet meedoen met een activiteit.

Voor leerlingen van Uranus, Saturnus en Jupiter wordt een plek gezocht buiten het klaslokaal: een rustige plek met toezicht. Dit kan zijn bij de intern begeleider, de directeur of een stagiair. Eventueel ook de tafel in de ruimte vóór Mars.

De leerling krijgt een time-timer mee met de tijd waarna hij weer terug mag komen in de groep. De tijdsduur wordt door de leerkracht vastgesteld op basis van de leeftijd van de leerling en de aard van het vergrijp.

Na de time-out wordt de leerling op positieve wijze weer welkom geheten ("Lars, fijn dat je er weer bent").

Er volgt een gesprek met de leerkracht. Voor leerlingen uit Venus en Mercurius bij voorkeur onder schooltijd, bij de leerlingen zo mogelijk na schooltijd. Er wordt besproken wat de motieven zijn achter het gedrag en wat de leerling kan/moet doen om het gedrag voortaan te voorkomen.

Vervolg

Het gedrag wordt geregistreerd in Esis.

Bij een herhaling van het incident worden de ouders op de hoogte gebracht: telefonisch of per email. Hierin een beschrijving van het incident, de consequentie en het vervolg en de vraag om dit met hun kind te bespreken.

Als het incident zich vervolgens nogmaals voordoet, dan volgt een gezamenlijk gesprek met leerling, leerkracht en ouders.

Grensoverschrijdend ontoelaatbaar gedrag

Aanpak

Er wordt geen waarschuwing gegeven, er volgt direct een consequentie. Deze wordt op neutrale wijze gecommuniceerd ("Lars, jij schopt een leerkracht. Op school mag geen geweld worden gebruikt, jij gaat uit de situatie.") Er volgt direct een time-out: de leerling wordt in eerste instantie naar de directeur of intern begeleider gestuurd. Zijn zij niet beschikbaar, dan gaat de leerling naar een collega in een andere groep.

Leerlingen van Mercurius en Venus:

De leerkracht bepaalt de consequentie, na raadpleging van een collega.

Leerlingen van Uranus, Saturnus, Jupiter:

- De leerling wordt buiten de groep geplaatst, gedurende één van de tijdvakken: voor de pauze - na de pauze – middag. Hij zij krijgt werk mee om te maken;

Of, als het incident dusdanig ernstig is dat de groepsorde flink is verstoord, of als de leerling niet meer rustig wordt nadat hij uit de situatie is gehaald:

- De ouders worden gebeld om hun kind op te komen halen en thuis tot rust te laten komen.

Afhankelijk van de ernst van het incident en de eventuele voorgaande incidenten neemt de directeur in overleg met de leerkracht verdere beslissingen.

Vervolg

Dezelfde dag worden de ouders door de leerkracht op de hoogte gebracht. Dit kan telefonisch of door het versturen van een mail met hierin de beschrijving van het incident, de

consequentie en het vervolg. Er wordt een afspraak gepland op school met de ouders, leerling, leerkracht en de directeur.

De leerkracht noteert het incident in Esis.

Schorsing of verwijdering

Wanneer het gedrag van de leerling onhanteerbaar blijft, bespreekt directeur de situatie met het College van Bestuur. In het uiterste geval kan het bestuur overgaan tot schorsing van de leerling (voor de rest van de dag of voor een langere periode). Een schorsing betekent dat een leerling tijdelijk geen toegang heeft tot de school waar hij staat ingeschreven. Als een schorsing of verwijdering aan de orde is, wordt het protocol van SCOL gevolgd.

Besproken en vastgesteld in het team op 5-9-2023

Bijlage: stappenplan voor leerlingen

- **Storend gedrag**

Je laat storend gedrag zien als...

- je door een instructie heen praat
- je geluiden maakt waar anderen last van hebben
- je brutaal reageert
- je door de klas loopt, terwijl jouw juf of meester zegt dat je op jouw plaats moet zitten.
- je andere leerlingen van hun werk houdt

De juf/meester zal jou herinneren aan de afspraak. Hij/zij zal hierbij het gewenste gedrag benoemen. Jij krijgt de ruimte om te stoppen met het storende gedrag.

Time- out protocol

- **grensoverschrijdend ongewenst gedrag**

Je komt in het time-out protocol wanneer je ongewenst gedrag laat zien:

- Uitschelden van een leerkracht of leerling
- Fysiek geweld tegen een leerkracht of leerling
- Werkweigering (bv onder de tafel kruipen, verstoppen)
- Overtreding sociale mediaregels van de leerkracht
- Niet luisteren naar de juf of meester
- Spullen kapot maken of met dingen gooien
- Duwen en trekken in de rij of in de klas

Het protocol is een soort stappenplan. Als ongewenst gedrag laat zien, wordt het stappenplan gevolgd.

Stap 1

Als je iets doet wat niet mag, moet je een uurtje buiten de klas blijven om na te denken.

Stap 2

Als het nog een keer gebeurt, blijf je een halve dag buiten de klas.

Stap 3

Als het weer gebeurt, blijf je een hele dag buiten de klas.

Stap 4

Als je daarna nog steeds ongewenst gedrag vertoont, mag je een tijdje niet naar school komen. Dit kan 1 dag of meerdere dagen zijn.

Belangrijk om te weten:

De periode van het stappenplan is 4 weken. Laat je binnen 4 weken weer ongewenst gedrag zien, ga je een stap omhoog in het protocol.

Elke keer als je in het protocol terecht komt, wordt er contact opgenomen met jouw vader en/of moeder.

Er wordt ook in het leerlingvolgsysteem (Esis) een notitie gemaakt van jouw gedrag.

- **Grensoverschrijdend ontoelaatbaar gedrag**

Je komt direct in stap 4 als je het volgende gedrag laat zien:

- Lichamelijk geweld tegen leerkrachten of kinderen
- Grote vernieling van spullen van anderen of de school
- Aanhoudend weigeren van opdrachten door de directie
- Weglopen uit de school of van het plein
- Aanhoudend pestgedrag

Dit gedrag vinden we zo ernstig en hierdoor kan de juf/meester een keuze maken voor stap 4 in het stappenplan.

Stap 1:

De juf/meester zal altijd overleggen met de intern begeleider of directeur.

Stap 2

Jouw vader of moeder wordt gebeld om jou gelijk op te halen van school.

Stap 3

Er wordt in het leerlingvolgsysteem gemaakt een notitie van het grensoverschrijdend ontoelaatbaar gedrag.

Stap 4

Voordat je weer in de klas welkom bent, is er een gesprek met jouw meester of juf en jouw vader of moeder.

Als het grensoverschrijdend gedrag zich binnen 4 weken weer voordoet, wordt de Consulent Leerrecht ingeschakeld.